

8 Δεκεμβρίου 2020

Διαδικτυακή Συνάντηση

PrECIVIM (Promoting Effective Communication for Individuals with Vision Impairment and Multiple Disabilities)



**Μαρία Παπαζαφείρη
Βασίλης Αργυρόπουλος
Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής
Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας**

PrECIVIM: Promoting Effective Communication for Individuals with a Vision Impairment and Multiple Disabilities



- Erasmus+ Project (Key Action 2)

- Δίκτυο συνεργασίας

10 οργανισμοί

- Πανεπιστήμια,
- Ειδικά σχολεία τυφλών
- Μη κυβερνητικές οργανώσεις

- Ελλάδα,
- Κύπρος,
- Ρουμανία
- Αγγλία

Φορέας Υλοποίησης: Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

<http://www.precivim.eu/>

...η ιστορία του PrECIVIM ...

IO1 Scoping and a situation analysis

IO2 PrECIVIM learning and communication platform (portal)

IO3 Training Material

IO4 Mutual learning experience. Face to face learning/training events –
Distance training events synchronous and asynchronous

IO5 Guide of Best Practices

IO6 Dissemination and Exploitation activities

IO7 Policy recommendations and Guidelines Report

Εκπαιδευτικά πλαίσια που συμμετείχαν στο IO4

Whitefield Academy Trust, London, UK

Ειδικό Σχολείο Τυφλών- Άγιος Βαρνάβας, Λευκωσία, Κύπρος

Ειδικό Δημοτικό Σχολείο «Άγιος Σπυρίδωνας, Λάρνακα Κύπρος

Ειδικό Δημοτικό Σχολείο «Ευαγγελισμός», Λευκωσία, Κύπρος

Ειδικό Δημοτικό Σχολείου Τυφλοκωφών, Αθήνα, Ελλάδα

Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Τυφλών, Αθήνα, Ελλάδα

ΕΕΕΕΚ μαθητών με προβλήματα όρασης και πολλαπλές αναπηρίες, Αθήνα, Ελλάδα

Αμυώνη- Πανελλήνιος Σύλλογος Γονέων, Κηδεμόνων και Φίλων Ατόμων με Σοβαρά Προβλήματα Όρασης και Πρόσθετες Αναπηρίες

Special High School for the Visually Impaired Cluj-Napoca, Romania

PrECIVIM Project. Στόχοι

Επικεντρώθηκε στις ανάγκες κατάρτισης εκπαιδευτικών και επαγγελματιών σχετικά με την αξιολόγηση και την καθοδήγηση των δεξιοτήτων επικοινωνίας

Ενίσχυση δεξιοτήτων και γνώσεων σχετικά με την ανάπτυξη των δεξιοτήτων επικοινωνίας

Ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ διαφορετικών φορέων και οργανισμών

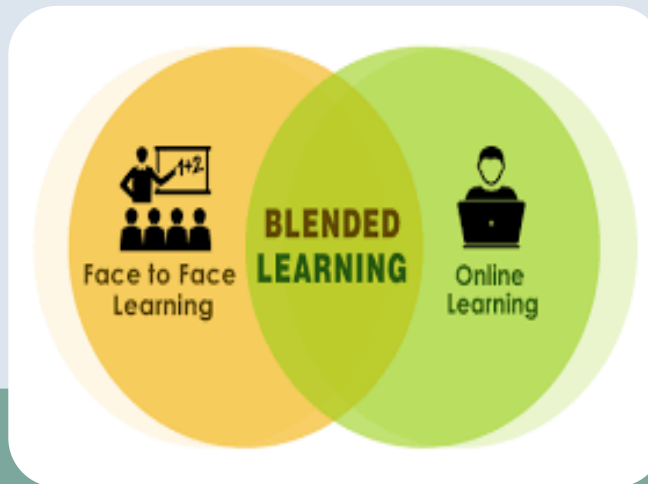
Επισήμανση των καλών πρακτικών

Ο κύριος στόχος του PrECIVIM είναι
να γεφυρώσει την αξιολόγηση με την παρέμβαση

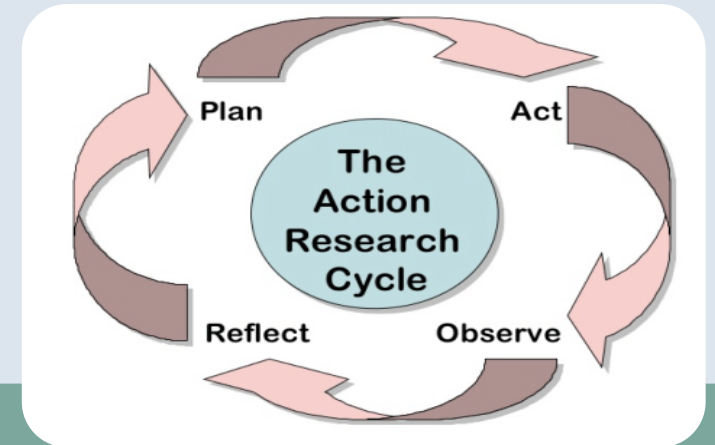
Μεθοδολογία



Δίκτυα



Μικτή επιμόρφωση



Έρευνα Δράση

ΑΟΠΑ
Τυφλοκώφωση
Επικοινωνία

01

02

Περιβαλλοντικές
Προσαρμογές
Επικοινωνία

**Professionals'
concerns**

Απτική αντίληψη,
Απτική Αμυντικότητα

03

04

Εργαλεία
Αξιολόγησης

Θέματα επιμόρφωσης- Οδηγός Επιμόρφωσης (ΙΟ3)

Απτικό εκπαιδευτικό υλικό, απτική αμυντικότητα

Δεξιότητες επικοινωνίας και ανάγκες -μέθοδοι-εργαλεία

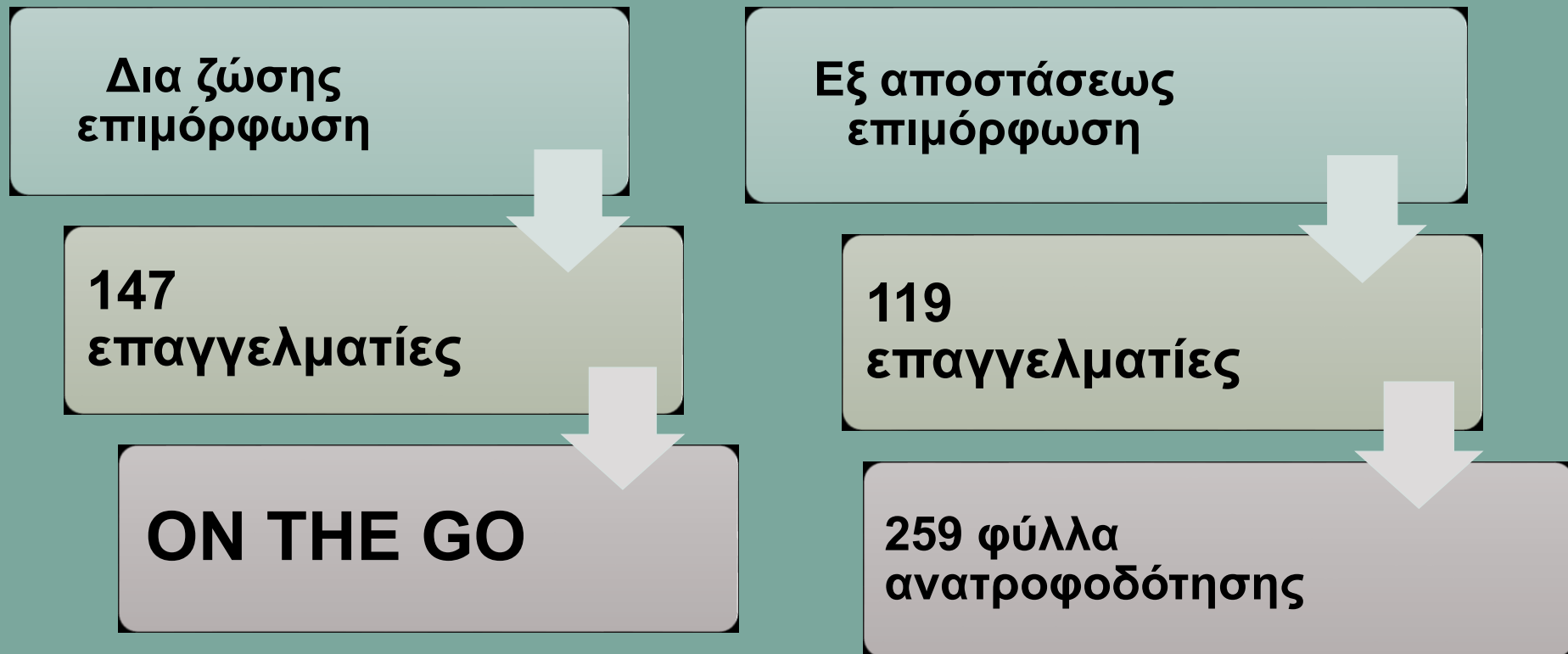
Συστήματα εναλλακτικής και επαυξητικής επικοινωνίας

Εργαλεία αξιολόγησης

Υποστηρικτική τεχνολογία

Προγράμματα Έγκαιρης Παρέμβασης

2 τρόποι επιμόρφωσης



Τα Φύλλα Ανατροφοδότησης

Σημειώσεις	
1. Σχεδίαση (Plan)	Αρ. Κύκλου Έρευνας Δράσης:..... ΠΡΟΦΙΛ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ..... ΣΤΟΧΟΣ/ΥΠΟΣΤΟΙΧΟΙ.....
2. Δράση (Action)	
3. Παρατήρηση (Observation)	
4. Αναστολασμός (Reflection)	
Χρονοδιάγραμμα	
Έναρξη:	
Λήξη:	

Τι κερδίσαμε από την επιμόρφωση

- Δια ζώσης
- Εξ αποστάσεως
- Ανατροφοδότηση-αλληλεπίδραση
- Έρευνα δράσης
- Φύλλα ανατροφοδότησης
- Σύνδεση θεωρίας-πράξης



Επισημάνσεις...

Επικοινωνία: Ο πιο σημαντικός παράγοντας μιας επιτυχημένης παρέμβασης.
Επηρεάζει ποικιλία τομέων της ζωής
(Suhonen, Nislin, Alijoki, & Sajaniemi, 2015)

Ποικιλία δεξιοτήτων, δεκτική & εκφραστική επικοινωνία, αισθητηριακές & κινητικές δεξιότητες **αναγκαίες.**

Αποτελεσματική αξιολόγηση

για

Ρεαλιστικούς στόχους, κατάλληλα προγράμματα εκπαίδευσης

(Rowland, 2009)

**Συνεχή
επιμόρφωση**



**Ανθεκτικότητα
Ευελιξία....**

The present project entitled “Promoting effective communication for Individuals with a Vision Impairment and Multiple Disabilities – PrECIVIM (No: 2017-1-EL01-KA201-036289) is funded by the Erasmus+ programme of the European Union and coordinated by the State Scholarships Foundation (IKY).

Many thanks
for
your
attention